

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20» г.
Черногорск от 28.08.2020 №45

Календарно-тематическое планирование

Русский язык. 5д класс

(наименование учебного предмета, курса)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

Бондарь Ольга Сергеевна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 5д класса МБОУ «СОШ №20»

Сроки реализации программы

Реализуется в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 170 дней.

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение русского языка в 5д классе отводится 170 учебных часов в год (5 часов в неделю).

Уровень обучения базовый

Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка

| Класс | Раздел | Содержание этнокультурного компонента |
|---------------|------------------------|--|
| 5 | Орфоэпия | Названия городов, сел, рек, озер Хакасии |
| | Графика | Правописание названий городов, улиц, поселков Хакасии |
| | Морфемика | Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии |
| | Лексикология | Названия улиц родного города |
| | Орфография | Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии |
| | Морфология | Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии |
| | Культура речи | Приветствия на хакасском языке |
| | Синтаксис и пунктуация | Предложения из стихотворений поэтов, писателей Хакасии о родном крае |
| Текстоведение | Гимн Хакасии | |

Особенности преподавания русского языка в 5 д классе

Психолого-педагогические особенности учащихся В соответствии с данными психологической диагностики процесс адаптации в классе обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Личностная самооценка у 3 чел (26%) завышенная, у 2 чел (17 %) в пределах возрастной нормы, у 7 чел.(57%) заниженная. Внутренняя позиция школьника и внутренняя учебная мотивация сформирована у 2 чел (17%), игровой тип мотивации преобладает у 10 (83%) учащихся. Показатели сформированности логического мышления:высокий уровень 2 чел.(17%) средний уровень у 2 чел. (17%), низкий у 8 чел.(66%). Продуктивность запоминания в пределах возрастной нормы у 4 чел. (25%), ниже возрастной нормы 12(75%). Произвольное внимание и его устойчивость в достаточной степени развито у 9(74%) учащихся, тогда как 3 (26%) учащихся обладают плохой устойчивостью и переключаемостью внимания. Коммуникативные навыки развиты в пределах возрастной нормы у 9(74%) учащихся. В соответствии с психолого-педагогическими особенностями класса на уроках используются следующие формы и методы работы: групповые и индивидуальные формы работы, метод «Чтение с остановками», маркировка текста, составление плана, заполнение рабочих карт урока, прием «фишбоун», элементы проектного метода и др.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

- Приёмы работы с текстовыми источниками информации.
- Приёмы работы с тестами.
- Приёмы работы с картографическими материалами.
- Приёмы работы со статическими иллюстративными материалами.
- Приёмы работы с динамическими экранными материалами.
- Игровые приёмы.
- Вербальные приёмы обучения.

➤ Приёмы работы со статическими материалами.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительный, объяснительный, выборочный, графический, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, изложений, сочинений.

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | дата | | Тема урока | Кол- во часов |
|----------|------------|------|---|---------------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 01.09.2020 | | День Знаний | 1 |
| 2. | 02.09.2020 | | Введение в курс 5 класса. Знакомство с учебником. | 1 |
| 3. | 03.09.2020 | | Язык и человек .Общение устное и письменное. | 1 |
| 4. | 04.09.2020 | | Р. Р. Стили речи. | 1 |
| 5. | 07.09.2020 | | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | 1 |
| 6. | 08.09.2020 | | Орфограмма. | 1 |
| 7. | 09.09.2020 | | Правописание безударных гласных в корне. | 1 |
| 8. | 10.09.2020 | | Правописание согласных в корне слова. | 1 |
| 9. | 11.09.2020 | | Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих. | 1 |
| 10. | 14.09.2020 | | Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> . | 1 |
| 11. | 15.09.2020 | | Раздельное написание предлогов с другими словами. | 1 |
| 12. | 16.09.2020 | | Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому) | 2 |
| 13. | 17.09.2020 | | | |
| 14. | 18.09.2020 | | Части речи. | 1 |
| 15. | 21.09.2020 | | Глагол. | 1 |
| 16. | 22.09.2020 | | <i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах | 1 |
| 17. | 23.09.2020 | | Р. Р. Тема текста. | 1 |
| 18. | 24.09.2020 | | Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами. | 1 |
| 19. | 25.09.2020 | | Имя существительное. | 1 |
| 20. | 28.09.2020 | | Имя прилагательное. | 1 |
| 21. | 29.09.2020 | | Местоимение. | 1 |
| 22. | 30.09.2020 | | Р. Р. Основная мысль текста. | 1 |
| 23. | 01.10.2020 | | Тематическая контрольная работа «1»Тема: «Повторение и обобщение изученного в 5 классе» | 1 |
| 24. | 02.10.2020 | | Синтаксис и пунктуация. | 1 |
| 25. | 05.10.2020 | | Словосочетание. | 1 |
| 26. | 06.10.2020 | | Разбор словосочетаний. | 1 |
| 27. | 07.10.2020 | | Предложение. | 1 |
| 28. | 08.10.2020 | | Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева. | 1 |
| 29. | 09.10.2020 | | Виды предложений по цели высказывания. | 1 |
| 30. | 12.10.2020 | | Восклицательные предложения. | 1 |
| 31. | 13.10.2020 | | Р. Р. Сочинение на свободную тему. | 1 |
| 32. | 14.10.2020 | | Главные члены предложения. Подлежащее. | 1 |
| 33. | 15.10.2020 | | Сказуемое. | 1 |
| 34. | 16.10.2020 | | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |
| 35. | 19.10.2020 | | Нераспространенные и распространенные предложения. | 1 |
| 36. | 20.10.2020 | | Второстепенные члены предложения. | 1 |

| | | | | |
|-----|------------|--|---|---|
| 37. | 21.10.2020 | | Дополнение. | 1 |
| 38. | 22.10.2020 | | Определение. | 1 |
| 39. | 23.10.2020 | | Обстоятельство. | 1 |
| 40. | 26.10.2020 | | Предложения с однородными членами. | 1 |
| 41. | 05.11.2020 | | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 |
| 42. | 06.11.2020 | | Предложения с обращениями | 1 |
| 43. | 09.11.2020 | | Р. Р. Письмо. Предложения с обращениями | 1 |
| 44. | 10.11.2020 | | Синтаксический разбор простого предложения. | 1 |
| 45. | 11.11.2020 | | Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки». | 1 |
| 46. | 12.11.2020 | | Пунктуационный разбор простого предложения. | 1 |
| 47. | 13.11.2020 | | Простые и сложные предложения. | 2 |
| 48. | 16.11.2020 | | | |
| 49. | 17.11.2020 | | Синтаксический разбор сложного предложения. | 1 |
| 50. | 18.11.2020 | | Предложения с прямой речью. | 1 |
| 51. | 19.11.2020 | | Диалог. | 1 |
| 52. | 20.11.2020 | | Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация». | 1 |
| 53. | 23.11.2020 | | Проверочная работа «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи». | 1 |
| 54. | 24.11.2020 | | Анализ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ. Фонетика. Гласные звуки. | 1 |
| 55. | 25.11.2020 | | Согласные звуки | 1 |
| 56. | 26.11.2020 | | Изменение звуков в потоке речи. | 1 |
| 57. | 27.11.2020 | | Согласные твердые и мягкие. | 1 |
| 58. | 30.11.2020 | | Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»). | 1 |
| 59. | 01.12.2020 | | Согласные звонкие и глухие. | 1 |
| 60. | 02.12.2020 | | Графика. | 1 |
| 61. | 03.12.2020 | | Алфавит. | 1 |
| 62. | 04.12.2020 | | Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета. | 1 |
| 63. | 07.12.2020 | | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. | 1 |
| 64. | 08.12.2020 | | Двойная роль букв е, ё, ю, я. | 1 |
| 65. | 09.12.2020 | | Орфоэпия. | 1 |
| 66. | 10.12.2020 | | Фонетический разбор слова. | 1 |
| 67. | 11.12.2020 | | Повторение изученного. «Фонетика и графика». | 1 |
| 68. | 14.12.2020 | | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 69. | 15.12.2020 | | Слово и его лексическое значение. Анализ диктанта. | 1 |
| 70. | 16.12.2020 | | Однозначные и многозначные слова. | 1 |
| 71. | 17.12.2020 | | Прямое и переносное значение слов. | 1 |
| 72. | 18.12.2020 | | Р. Р. Сочинение по картине (И. Э. Грабарь. | 2 |
| 73. | 21.12.2020 | | «Февральская лазурь»). | |
| 74. | 22.12.2020 | | Омонимы. | 1 |
| 75. | 23.12.2020 | | Синонимы. | 1 |

| | | | | |
|------|------------|--|--|---|
| 76. | 24.12.2020 | | Антонимы. | 1 |
| 77. | 25.12.2020 | | Повторение изученного в разделе «Лексикология». | 1 |
| 78. | 28.12.2020 | | Проверочная работа «Лексикология. Орфография. Культура речи.» | 1 |
| 79. | 29.12.2020 | | Морфема - наименьшая значимая часть слова | 1 |
| 80. | 11.01.2021 | | Морфема - наименьшая значимая часть слова | 1 |
| 81. | 12.01.2021 | | Р. Р.. Изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»). | 1 |
| 82. | 13.01.2021 | | Изменение и образование слов. Окончание. | 1 |
| 83. | 14.01.2021 | | Основа слова. | 1 |
| 84. | 15.01.2021 | | Корень слова. | 1 |
| 85. | 18.01.2021 | | Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение | 1 |
| 86. | 19.01.2021 | | Суффикс. Контрольный словарный диктант.. | 1 |
| 87. | 20.01.2021 | | Приставка. | 1 |
| 88. | 21.01.2021 | | Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица. | 1 |
| 89. | 22.01.2021 | | Чередование звуков. Беглые гласные. | 1 |
| 90. | 25.01.2021 | | Варианты морфем. Морфемный разбор. | 1 |
| 91. | 26.01.2021 | | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 |
| 92. | 27.01.2021 | | Буквы З и С на конце приставок. | 1 |
| 93. | 28.01.2021 | | Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-. | 1 |
| 94. | 29.01.2021 | | Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-. | 1 |
| 95. | 01.02.2021 | | Буквы О – Ё после шипящих в корне. | 1 |
| 96. | 02.02.2021 | | Буквы И – Ы после Ц. | 1 |
| 97. | 03.02.2021 | | Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография». | 1 |
| 98. | 04.02.2021 | | Тематическая контрольная работа №3 «Морфемика. Орфография. Культура речи» | 1 |
| 99. | 05.02.2021 | | Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине | 2 |
| 100. | 08.02.2021 | | (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»). У.470 | |
| 101. | 09.02.2021 | | Имя существительное как часть речи. | 2 |
| 102. | 10.02.2021 | | | |
| 103. | 11.02.2021 | | Р. Р. Доказательства в рассуждении. | |
| 104. | 12.02.2021 | | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | 1 |
| 105. | 15.02.2021 | | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |
| 106. | 16.02.2021 | | Род имен существительных. Контрольный словарный диктант. | 1 |
| 107. | 17.02.2021 | | Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа. | 1 |
| 108. | 18.02.2021 | | Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»). | 1 |
| 109. | 19.02.2021 | | Имена существительные, имеющие только форму единственного числа. | 1 |
| 110. | 22.02.2021 | | Три склонения имен существительных. | 1 |
| 111. | 24.02.2021 | | Падежи имен существительных. | 1 |
| 112. | 25.02.2021 | | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | 1 |

| | | | | |
|------|------------|--|---|---|
| 113. | 26.02.2021 | | Множественное число имен существительных. | 1 |
| 114. | 01.03.2021 | | Р. Р. Подробное изложение с изменением лица. | 1 |
| 115. | 02.03.2021 | | Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. | 1 |
| 116. | 03.03.2021 | | Морфологический разбор имени существительного. | 1 |
| 117. | 04.03.2021 | | Повторение изученного по теме «Имя существительное». | 1 |
| 118. | 05.03.2021 | | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 119. | 09.03.2021 | | Анализ диктант. Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 120. | 10.03.2021 | | Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных | 1 |
| 121. | 11.03.2021 | | Прилагательные полные и краткие | 1 |
| 122. | 12.03.2021 | | Р. Р. Описание животного | 1 |
| 123. | 15.03.2021 | | Р. Р. Изложение- описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму») | 1 |
| 124. | 16.03.2021 | | Анализ изложения. Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |
| 125. | 17.03.2021 | | Р. Р. Сочинение - описание животного. (А. Н. Комаров. | 2 |
| 126. | 18.03.2021 | | «Наводнение»). | |
| 127. | 19.03.2021 | | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». | |
| 128. | 22.03.2021 | | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 129. | 01.04.2021 | | Анализ диктанта | 1 |
| 130. | 02.04.2021 | | Глагол как часть речи. | 2 |
| 131. | 05.04.2021 | | | |
| 132. | 06.04.2021 | | Не с глаголами | 1 |
| 133. | 07.04.2021 | | Р. Р. Рассказ. | 1 |
| 134. | 08.04.2021 | | Неопределенная форма глагола. Контрольный словарный диктант. | 1 |
| 135. | 09.04.2021 | | Правописание -ться и –тся в глаголах. | 1 |
| 136. | 12.04.2021 | | Виды глагола. | 1 |
| 137. | 13.04.2021 | | Правописание букв е – и в корнях с чередованием. | 2 |
| 138. | 14.04.2021 | | | |
| 139. | 15.04.2021 | | Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе). | 1 |
| 140. | 16.04.2021 | | Время глагола. | 1 |
| 141. | 19.04.2021 | | Прошедшее время глагола. | 1 |
| 142. | 20.04.2021 | | Настоящее время глагола. | 1 |
| 143. | 21.04.2021 | | Будущее время глаголов. | 2 |
| 144. | 22.04.2021 | | | |
| 145. | 23.04.2021 | | Спряжение глаголов. | 2 |
| 146. | 26.04.2021 | | Как определить спряжение глагола с безударным | 2 |
| 147. | 27.04.2021 | | личным окончанием | |
| 148. | 28.04.2021 | | Морфологический разбор глагола. | 1 |
| 149. | 29.04.2021 | | Р. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. | 2 |
| 150. | 30.04.2021 | | Ф. Савчук. «Шоколадный торт»). | |
| 151. | 04.05.2021 | | Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа. | 1 |
| 152. | 05.05.2021 | | Употребление времен. | 1 |
| 153. | 06.05.2021 | | Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в | 1 |

| | | | | |
|------|------------|--|--|---|
| | | | повествовании | |
| 154. | 07.05.2021 | | Повторение изученного по теме «Глагол». | 2 |
| 155. | 11.05.2021 | | | |
| 156. | 12.05.2021 | | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 157. | 13.05.2021 | | Повторение. Орфограммы в приставках и корнях слов. Анализ диктанта. | 1 |
| 158. | 14.05.2021 | | Орфограммы в окончаниях слов. | 1 |
| 159. | 17.05.2021 | | Р. Р. Сочинение на одну из тем по выбору. | 2 |
| 160. | 18.05.2021 | | | |
| 161. | 19.05.2021 | | Употребление букв ъ и ь | 1 |
| 162. | 20.05.2021 | | Знаки препинания в простом и сложном предложении | 2 |
| 163. | 21.05.2021 | | | |
| 164. | 24.05.2021 | | Промежуточная аттестация | 1 |
| 165. | 25.05.2021 | | Повторение на основе итогового контрольного диктанта | 1 |
| 166. | 26.05.2021 | | Итоговый урок | 1 |
| 167. | 27.05.2021 | | Резерв | 2 |
| 168. | 28.05.2021 | | | |
| 169. | | | | |
| 170. | | | | |



